





دفتر تحضير الحاسب الآلى للمرحلة الابتدائية ٢٠١٩/٢٠١٨





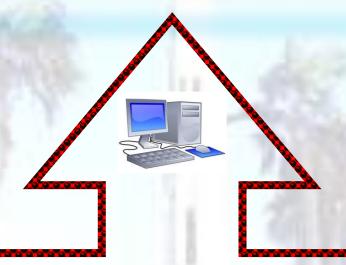


| | الادارة |
|---|------------|
| · | المدرسة |
| | اسم المعلم |









انه في يوم الموافق .../... 201 تـــم فتـــح

سحل تحضير دروس مادة الحاسب الالى للمرحلة

الابتدائية وهو مرقم مسن

() صفحة الكي صفحة ()

ويعمل به ابتداء من .../.../201

هذامحضر بذلك



مديرية التربية والتعليم التعليم التعليم التعليمية

| - CID |
|-----------|
| |
| |

مدرسة :- ------

السيرة الذاتية

| الاســـم :الوظـــيفة : |
|-----------------------------------|
| الكود:تاريخ التعيين:تاريخ الميلاد |
| الرقم القومى: |
| عنوان المنزل: تليفون المنزل: |
| عنوان العمل: تليفون العمل: |
| المؤهل الدراسي: |
| تاريخ التعيين :رقم القرارالسدرجة: |
| تاريخ التسكين :رقم القرار : |
| رقم المحمول: |
| |

1:12:1111111

مديرية التربية والتعليم بالشرقية. إدارة شرقى التعليمية. مدرسة :-----





رسالة المدرسة

تنمية مهنية مستدامة للعاملين وتفعيل الانشطة.

الاهتمام بالقيم والسلوكيات الايجلبية والمواطنة فى ظل مشاركة مجتمعية فعالة.

رعاية الموهبين والمتفوقين وذوى صعوبات التعلم مع توظيف التكنولوجيا ومصادر التعلم فى ظل متابعة وتقويم مستمر .

رؤية المدرسة

رویتنا:

إعداد جيل واع ومفكر ذى كفاءة عالية ومهيأ للمرحلة التعليمية التالية.

مواعيد الحصص

| ملاحظات | | الوقــــ | الحصة | | ملاحظات | <u>ٿ</u> | الوق | الحصة |
|---------|-----|----------|---------|---------|---------|----------|------|---------|
| مرحطات | الى | من | الكطبة | 19 | مرحطات | الى | من | الكفية |
| | | - 14 | الطابور | | 146 | L. | Į. | الطابور |
| | | | الاولى | عوام | | | 111 | الاولى |
| 2.27 | 7 | 310 | الثانية | اعيد اا | | eri I | P | الثانية |
| 1.55 | 3 | | الثالثة | الحصر | | | Ä | الثالثة |
| | | 7 | الرابعة | 3 | 7 | | ń | الرابعة |
| | | | الخامسة | | | | | الخامسة |
| | | | السادسة | - | | | | السادسة |
| | 3.1 | | السابعة | | | | 2:1 | السابعة |



مديرية التربية والتعليم بالشرقية. إدارة شرق التعليمية.

يرمداف العاملة الماده العسب الآري

في نهايه هذا المنهج ينبغي ان ان يكون الطالب قادرا على ان:

- 🖼 تألف التلاميذ على الحاسب الالى والتعامل معه بحب وبدون خوف ورهبه
 - 🖼 تألف التلاميذ على العمل الجماعي من خلال ممارسات بسيطه للكمبيوتر
- 🖼 تالف التلاميذ على اكتشاف الاخطاء وتصحيهها من خلال التعامل مع الكمبيوتر
 - 🚾 تنميه قدره التلاميذ على التميز بين الاشياء والاشكال
 - استثارة التلاميذ للاهمية الكمبيوتر
 - 🥦 إعداد التلاميذ للتعامل مع عناصر التكنولوجيا المختلفه في المستقبل
 - تنميه قدرات التلاميذ باستخدام الكمبيوتر في رسم بعض الاشكال
 - 🥦 إعداد التلاميذ لاكتساب بعض العمليات التي يقوم بها الكمبيوتر
 - 🛂 تشجيع التلاميذ على التعامل مع عناصر التكنولوجيا المختلفه خلال الكمبيوتر
- 🖼 تنميه بعض المهارات لدى التلاميذ من خلال اجراء التعامل مع برامج الكمبيوتر
 - 🖼 تعويد التلاميذ على المحافظه على الاجهزه والادوات واستخدمها بعنايه
 - تنميه قدرات التلاميذ باستخدام الكمبيوتر في الرسم والتلوين
 - 🥦 اكتشاف مواهب اتلاميذ من خلال استخدام الحاسب
 - 🐝 تنميه مدارك التلاميذ على بعض المشكلات البسيطه من خلال الكمبيوتر
 - 🛂 تدريب التلاميذ على حل المشكلات البسيطه من خلال الكمبيوتر
 - 🚾 تدريب التلاميذ على تنميه مهارات الفهم والتحليل بدلا من الحفظ والتقلقين
 - 🥞 اهتمام التلاميذ بالمحافظه ودراسه بعض التطبيقات
- 🖼 تعميق الانتماء لدى التلاميذ بمحافظتهم على الاجهزه والادوات وحسن استخدمها





مراف الخاصة السالس الابتدائي على الأسالس الابتدائي الابتدائي

في نهايه هذا المنهج ينبغي ان ان يكون الطالب قادرا على ان :-

الاهداف المعرفيه

- Win .XP ان يتعرف التلميذ على نظام التشغيل Win .XP
- 🥦 ان يتعرف التلميذ على نظام تشغيل الجهاز والبرامج
- ان يتعرف التلميذ على نظام طريقه التعامل مع سطح المكتب
- 🥦 ان يتعرف التلميذ على نظام الحفظ والاستدعاء ومكونات نافذه الدفتر
 - HTML مع لغه التاميذ على نظام التعامل مع لغه التعامل التعامل مع التاميذ على التاميذ على التعامل التعا

الاهداف المهاريه

- 🥦 ان يشارك في الاختبار ات الاضافيه و الالوان و كتابه الدفتر
 - 🛂 ان في ضبط التاريخ والوقت والاعدادات الاقليميه
 - 🛂 ان يكتسب المهاره في اساسيات لغه HTML
 - 🚾 ان یکون قادر ا علی تحریر النص وتنسیقه
 - 🛂 كيفيه التعامل مع الملفات والتعرف على الانترنت

الاهداف الوجدانيه

- 🚾 ان يظهر فضو لا علميا من خلال ممارسته لا نشطه والعاب الكمبيوتر
 - 🥦 ان يقدر العلم وتطبيقاته لماله من اثر في الحياه
 - 🥞 ان يقدر اهميه الكمبيوتر في التعليم
 - 🛂 ان يقدر اهميه تفاعله مع الكمبيوتر
 - 🛂 ان يقدر قينه العمل الجماعي والتعاون مع زملائه

يعتمد

مدير المدرسة



موجه المادة



مدرس المادة





العام الدراسي الأول موزيج منعج ما العام الدراسي الأول معربية المعام الدراسي الأول وُ الْقُ الْآنِيَ الْحُدِّالِيَّةِ الْمُرْاءِ

7.19/7.1%

| | النشاط | | |
|--|--|---|---------|
| ۱ - ۱ | 2011) | الشهور | الاسبوع |
| يتعرف معنى الاعدادات الاقليمية | معنى الاعدادات الاقليمية | سبتمبر ۲۰۱۸/۹/۲۲ | ١ |
| يختار دولة محددة من الاعدادات الاقليمية | اختيار دولة محددة من الاعدادات الاقليمية | | * |
| يتدرب تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام | تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام | اکتوبر ۲۰۱۸/۱۰/۱ | ٣ |
| یتدرب تغییر نمط عرض التاریخ (هجری – میلادی) | تغییر نمط عرض التاریخ(هجری میلادی) | 1 | ٤ |
| يغير نمط عرض العملة | نمط عرض العملة | | ٥ |
| يحل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة | حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة | | ٦ |
| يتدرب إضافة (تنصيب) طابعة جديدة | إضافة (تنصيب) طابعة جديدة | نوفمبر | ٧ |
| يتعرف خصائص الطابعة ـ حذف طابعة مثبته يحدد الطابعة الافتراضية إلغاء وإيقاف مهام الطابعة | خصائص الطابعة – حذف طابعة مثبته تحديد الطابعة الافتراضية الغاء وإيقاف مهام الطابعة | ۲۰۱۸/۱۱/۱ | ٨ |
| يتدرب ضبط خصائص الصوت | خصائص الصوت | | ٩ |
| يتعرف معنى شبكة الكمبيوتر | معنى شبكة الكمبيوتر | | ١. |
| أمثلة للشبكات من الحياة العملية | أمثلة للشبكات من الحياة العملية | | 11 |
| يتعرف انواع الشبكات (WAN – LAN) أشكال الشبكات الرئيسية) | انواع الشبكات (- WAN LAN) أشكال الشبكات الرئيسية) | دیسمبر ۲۰۱۸/۱۲/۱ | ۲, |
| يتعرف على الانترنت — خدمات الانترنت يبحث عن معلومات معينة — اساليب البحث المختلفة يتعرف ماذا نعنى بأمن المعلومات ؟ الصور المختلفة لتأمين البيانات | الانترنت _ خدمات الانترنت البحث عن معلومات معينة _ البحث المختلفة ماذا نعنى بأمن المعلومات ؟ الصور المختلفة لتأمين البيانات | | ١٣ |
| يتعرف عن ما فيروس الحاسب (أمثلة _ أعراضه _ طرق انتشارة _ تأثيرة) يتعرف ما هي برامج الحماية ؟ _ الكشف عن الفيروسات | يتعرف ما فيروس الحاسب (أمثلة – أعراضه – طرق انتشارة – تأثيرة – ما هي برامج الحماية ؟ - الكشف عن الفيروسات بقرص ما) | دیسمبر ۲۰۱۸/۱۲/۱ | 1 £ |
| مراجعة | | | 10 |
| التقييم العملى للفصل الدراسي | | ینایر ۲۰۱۹ | ١٦ |

مدير المدرسة موجة المادة مدرس المادة









| الانشطة التعاونية | النشاط | الشــهـور | الاسبوع |
|---|--|-----------|---------|
| • يتعرف واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج | واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج | فبراير | ١ |
| • يتدرب على انشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة). | سم انشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة) | | ۲ |
| • يتدرب أضافة صفحة جديدة . | اضافة صفحة جديدة | | ٣ |
| يتدرب كيفية أنشاء ارتباطات تشعبية للملفات. | ورجه كيفية انشاء ارتباطات تشعبية للملفات | 1 | £ |
| يتدرب كيفية ادراج جدول. | المراج جدول كيفية ادراج جدول | مارس | ٥ |
| • يحرر خلايا الجدول. | الجدول خلايا الجدول | | ٦ |
| • ضبط خصائص خلايا الجدول. | مرجن ضبط خصائص خلايا الجدول | | ٧ |
| • يتعرف ماهى قواعد البيانات. | مرهن ماهي قواعد البيانات | | ٨ |
| • يتعرف معنى الحقل ونوعه. | فرجن معنى الحقل ونوعه | ابريل | ٩ |
| • يتعرف فوائد قواعد البيانات. | البيانات قواعد البيانات | - | ١. |
| يتعرف قواعد البيانات الالكترونية . ينشئ قاعدة بيانات . مراجعة . | سمه قواعد البيانات الالكترونية | 200 | 11 |
| • ينشئ قاعدة بيانات . | V 7 24 7 10 10 | pp to | 17 |
| مراجعه. | تورجين | er: | ١٣ |
| التقييم العملى الفصل الدراسى . | فرجن | مايو | 1 2 |

موجة المادة

مدرس المادة



خريطة المنهج للصف السادس الابتدائي (الحاسب الآلي) الترم الأول ٢٠١٨-٢٠١٩م

| الشواهد والأدلة | التقويم | النشاط | الاستراتيجية | التوقيت | المحتوى | نواتج التعلم |
|--------------------|---|---|--|---|--|---|
| كراسة النشاط | ر عرف الإحدادات الإظليمية؟ ٢ . كيف يمكنك تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام؟ | ورسم نافذة الإعدادات الإقليمية ورسم نافذة عرض الكمبيوتر للأرقام | المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار | الاسبوع الرابع من شهر سبتمبر الأسبوع الأول من شهر اكتوبر | معنى الإعدادات الإقليمية واختيار دولة محدودة تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام | ان يتعرف التلاميذ على معنى الإعدادات الإثليمية واختيار دولة محدودة التعرف على كيفية تغيير عرض الكمبيوتر للأرقام |
| كراسة النشاط | كيف بمكنك تغيير نمط عرض الكمبيوتر التاريخ؟ كيف يمكنك تغيير نمط عرض العملة؟ أذكر خطوات إدخال اللغة العربية للكمبيوتر؟ كيف يمكنك تحديد الطابعة الافتراضية؟ | ورسم نافذة عرض الكمبيوتر للتاريخ ورسم نافذة عرض العملة ورسم نافذة الطابعة | المناقشة والحوار والعصف الدهني وتمثيل الادوار | شهر أكتوبر | نغير نمط عرض الكمبيوتر تغيير نمط عرض العملة حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة. إضافة طابعة جديدة | ٣- تغيير نمط عرض التاريخ الهجري والميلادي أن يكون التلميذ قادر على تغيير نمط عرض العملية أن يتقن التلميذ حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة. ٢- التعرف على خصائص الطابعة |
| كراسة النشاط | ا. كيف يمكنك زيادة حجم اصوت وقليلة وغلقه? عرف شبكة الكمبيوتر؟ اذكر أمثلة الشبكات من الحياة العملية؟ أذكر ما تعرفة عن أنواع الشبكات؟ | رسم نافذة الصوت رسم شكل الشيكة رسم أنواع الشبكات | المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار | شهر نوفمبر | ضبط الصوت معنى شبكة الكمبيوتر أمثلة للشبكات من الحياة أنواع الشبكات وأشكالها | ٧- ضبط خصائص الصوت ٨- أن يكون قادر على معرفة الشبكات ٩- أن يتقن أمثلة للشبكات من الحياة العملية ١- أن يدرك أنواع الشبكات واشكالها الرئيسية |
| كراسة النشاط | اذكر خدمات الانترنت المختلفة؟ كيف يمكنك البحث عن معلومة معينة؟ كيف يمكنك تأمين البيانات؟ عرف الفيروسات واذكر طرق انتشاره؟ | كتابة بعض المواقع المختلفة للبحث أنواع الفيروسات والإضرار الناتجة عنها | المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار | شهر دیسمبر | تعریف الانترنت أسالیب البحث تأمین المعلومات الفیروسات | ۱۱- أن يتعرف على الانترنت وخدماته ۱۲- أن يدرك أساليب البحث المختلفة ۱۳- أن يدرك أمن المطومات والبيانات ۱۴- أن يتعرف على الفيروسات وأعراضها |

موجة المادة مدير المدرسة

خريطة المنهج للصف السادس الابتدائي (الحاسب الآلي) الترم الثاني ٢٠١٨-٢٠١٩م

| الشواهد والأدلة | التقويم | النشاط | الاستراتيجية | التوقيت | المحتوى | نواتج التعلم |
|--------------------|--|---|--|------------|---|---|
| كراسة النشاط | ا اذكر ثلاث اشرطة من الشاشة الافتتاحية لبرنامج Expression Web ٢. اذكر خطوات فتح موقع جديد؟ ٣. لإضافة صفحة جديدة يجب اتباع الغطوات التالية | يتعرف واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج يتدرب إنشاء موقع جد (خاص بالمدرسة.) يتدرب إضافة صفحة جديدة. | المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار | شهر فبراير | فتح برنامج Expression Web انشاء موقع جدید من خلال برنامج Expression Web خطرات إضافة صفحة جدیدة | التعرف على واجهه برنامج Expression Web ان يتعرف على كيفية انشاء موقع web جديد التعرف على كيفية إضافة صفحة جديدة اليعرف على كيفية إضافة صفحة جديدة الي موقع الويب |
| كراسة النشاط | ا. ما هي خطوات جعل نص معين ارتباط تشعيئ ٢. خطوات إضافة جدول إلى الموقع؟ ٣. ما هي الأداة المستخدمة لتغيير حجم النص داخل الجدول؟ ٤. اذكر خطوات تغيير لون خلفية الجدول؟ | تنفيذ الارتباط التشعبي. يتدرب كيفية ادراج جدول. يحرر خلايا الجدول. ضبط خصائص خلايا الجدول. | المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار | شهر مارس | تقسيم الطلبة الي مجموعات وتقوم كل مجموعة بانشاء عدد من الصفحات تحتوي على ارتباط مما يتكون الجدول الكتابة والتنسيق داخل الجدول ضبط خصائص الجدول من صفوف واعمد وخلايا ولون الخط وحجمه ولون الخلية الخلية الخلية | ان يتعرف التلميذ علي عمل ارتباط تشعبي داخل الموقع ان يتعرف التلاميذ على كيفية ادراج جدول ان يتعرف التلاميذ على كيفية التحرير داخل الجدول الجدول التعرف على كيفية ضبط خصائص الجدول |
| كراسة النشاط | ا. تتكون قاعدة البيانات من | و يتعرف ما هي قواعد البيانات. و يتعرف معنى الحقل ونوعه. و يتعرف فواند قواعد البيانات. و يتعرف قواعد البيانات الإلكترونية. و ينشئ قاعدة بيانات. | المناقشة والحوار والعصف الدهني وتمثيل الادوار | شهر ابریل | فتح برنامج قواعد البيانات Access أنواع الحقول وخصانص كل حقل في أي المجالات يتم استخدام برنامج قواعد البيانات Access قواعد البيانات الاكترونية تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتقوم كل مجموعة بأنشاء قاعدة بيانات خاصة بها. | ١٠ نيترف التلاميذ معني قواعد البيانات ١٠ نيترف التلاميذ على أنواع الحقول وما ١٠ ان يتعرف التلاميذ على مدي الاستفادة من برنامج قواعد البيانات ١١ ان يتعرف التلاميذ على ما معني قواعد البيانات الالكترونية ١٢ ان يقوم التلاميذ بأنفسهم قاعدة بيانات صغيرة. |

موجة المادة







| االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|---------|-------|-------|---------|
| | | | |

النشاط الاول(_____

نواتج التعلم

| 🗣 Region and Language | 9 | Region | and | Language |
|-----------------------|---|--------|-----|----------|
|-----------------------|---|--------|-----|----------|

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

| 4 | | 7+1 | ر. ۱۰ | فيراي | | F | 1 |
|----|-----|-----|-------|---------|------|-------|--|
| س | 5 | ċ | ۵ | ر | 3 | 5 | () |
| 7- | 171 | | | ٣ | 2 | ٥ | |
| ٦ | | Λ. | | 1. | | 17 | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ |
| 17 | 12 | 10 | 17 | W | 14 | 19 | |
| 7. | 71 | 77 | 77 | TE | 10 | 77 | 100 mm |
| ۲۷ | ۲۸ | 1 | ٢ | 7 | ٤ | 0 | |
| ٦ | V | Λ | 9 | 1. | 11 | 17 | ص 35:48 عن |
| | | | | | | | الإثنين |
| | | | Char | W 164 I | dala | and t | time settings |

| ۲- | |
|--------|--|
| -٣ | |

| التعدية المرجعية) | بهيه:- (|
|-------------------|----------|
| | ں : |

| | • | • | |
|----------------|-----|---------|------|
| () | -: | التعلم | صادر |
| () • 4 • 15 7 | ati | ات جا آ | N |

| | | / 1 | ٔ | لعا | |
|------|-------------|-----|---|-----|--|
| | • • • • | ٠. | | / - | |
| | | | | | |

| Adjust resolution Calibrate color Change display settings Adjust Clearlype text Set custom text size (DP) | | | | |
|---|---|-------|---|---|
| Calibrate color Change display settings Adjact Clearlype text Set custom text size (DPI) Set display settings Medium - 125% | | | | |
| Set custom text size (DPI) Set smaller - 100% (default) Medium - 125% | ems on your screen by choosing one of these otions. To temporarily enlarge just part of | | | |
| Medium - 125% | = | | | |
| | Smaller - 100% (default) Preview | | | |
| | ⊚ Medium - 125% | | | |
| Personalization | | ••••• | • | • |
| Devices and Printers | Comp itams may not fit | | | |

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

التقويم (الواجب)

•*U*

| االفتره | الفصل | اليوم | التاريخ |
|---------|-------|-------|---------|
| | | | |

النشاط الثاني (_____

نواتج التعلم

₱ Region and Language

| على ان :- | الب قادر ح | ان يكون الط | اط ينبغي | في نهاية النشا |
|-----------|------------|-------------|----------|----------------|
| | | | | |

| المرجعية) | (التغذية | التهئية :- ا |
|-----------|----------|--------------|
|-----------|----------|--------------|

| | | لمتوقعة: | لإجابة ال |
|--------------|----|----------|-----------|
| (| _) | التعلم:- | صادر |
| | | | |

| | | | | | ti |
|--|------|---|----|----|----|
| | | (| ضر | ور | 비 |
| | | | | | |

| File Edit View Tools Help | | |
|----------------------------|---|---|
| Control Panel Home | Make it easier to read what's on | 0 |
| Adjust resolution | your screen | |
| Calibrate color | You can change the size of text and other | |
| Change display settings | items on your screen by choosing one of the options. To temporarily enlarge just part of | |
| Adjust ClearType text | the screen, use the Magnifier tool. | |
| Set custom text size (DPI) | | |
| | Smaller - 100% (default) Preview | |
| | © Medium - 125% | |
| See also | - L | |
| Personalization | | |
| Devices and Printers | A Some items may not fit | |

| • | ••••• | • | ••••• | •••••• |
|---|--------|---|---|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| • | •••••• | • | • | • • • • • • • • • • • • • |
| | | | | |
| | | | | |
| • | ••••• | • | •••••• | • • • • • • • • • • • • • |
| | | | | |

| • • • | • • • • | • • • • | • • • • • • • | | ••••• | • | |
|-------|---------|---------|---------------|--------|-------|---|-------|
| | 6 | 121 | المصا | النشاط | \ ä | التحامن | るかががり |

التقويم (الواجب)

ن

| االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|---------|-------|-------|---------|
| | | | |

| |) | الثالث | النشاط |
|--|---|--------|--------|
| | , | | |

نواتج التعلم

🤌 Region and Language

في نهاية النشاط ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان:-

التهنية:- (التغذية المرجعية)

العرض....

We've Tools Help

Pacel Home

Make it easier to read what's on
your screen

You can change the size of test and other
tenns on your screen by choosing one of thee
options. To temporarily entange just part of
the crosson, we the Alzenizate tool.

Sensiter-1995 (default)

Preview

Medium - 125%

Jamilion
and Printers

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

التقويم (الواجب)

ີ......

| االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|---------|-------|-------|---------|
| | | | |

النشاط الرابع (_____)

نواتج التعلم

في نهاية النشاط ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان :-

| - | ١ |
|-------|---|
| _ | ۲ |
| | |

التهئية:- (التغذية المرجعية)

| | | | 0- |
|----|------|--------|--------|
| | . ä. | المتوق | 3 12Y |
| | | | |
| () | | التعل | بصيادر |
| | • (| | , |
| | | | |
| | | | |

| | | | _ |
|------|-----|----|--------|
| | , , | رد | - 11 - |
| | ں | | |

| | × |
|----------------------------|---|
| (a) → (a) « All Contr • D | Display • + Search Control Panel |
| | Authority Skilling Composition 2 |
| File Edit View Tools Help | 0 |
| Control Panel Home | Make it easier to read what's on |
| Adjust resolution | your screen |
| Calibrate color | You can change the size of text and other |
| Change display settings | items on your screen by choosing one of these options. To temporarily enlarge just part of |
| Adjust ClearType text | the screen, use the Magnifier tool. |
| Set custom text size (DPI) | |
| | Smaller - 100% (default) Preview |
| | |
| | Medium - 125% |
| | |
| See also | |
| Personalization | |
| Devices and Printers | Come items may not fit |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

لأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

التقويم (الواجب)

| | | االفتره | الفصل | اليوم | التاريخ |
|--|------------------------|---------|------------|---|----------------------------|
| | | | | | |
| (| نشاط الخامس (| 12 | | | |
| WEST TO THE REAL PROPERTY. | . 0 | | | طم | نواتج الت |
| Region and Language | ن الطالب قادر على ان:- | ان يكور | لينبغى | ة النشاط | في نهاياً |
| 00000 | | | | | 1 |
| ۲۰۱ فدارد، ۲۰۱۰ Go to Today | | | | | - Y |
| V E V O V E E T T I I T T E O T V A 9 I I I I I I I E IO I I V I M 19 T T I I I I I I I I I I I | | حعة) | ية الم | - (التغذ | ۳ التهئية _ا |
| 77 Y N 1 Y 7 E 0 7 V N 9 I 11 I I 12:35:48 po | | | | | س : |
| Change date and time settings. EN P 1235 print 1 | | | | | الاجابة المتر مصادر الت |
| | (| | ندمة :- (- | بية المستذ | الاستيراتيج |
| 1 | | | | | العر د |
| | - dr 1000 | | | | ***** |
| | | | | • | |
| Adjust resolution Adjust resolution Adjust resolution Change display estimate Adjust claracter color Change display estimate Adjust Clear Type text Adjust Clear Type text Adjust Clear Type text Manifect Clear Type text The Manifect Clear Type text Manifect Clear Type text The Manifect Clear Type text The Manifect Clear Manifect Clear The Manifect Cl | | | | | |
| Adjust Chearly pe text Set custom text size (DPD) Smaller-30% (default) Preview Wedum - 125% | | | | | |
| See also Personalization Devices and Printers | | | | | |
| | | | | | |
| 91191190 | | | | ••••• | |
| | | | | | |



الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

التقويم (الواجب)

| | | االفتره | القصل | اليوم | التاريح |
|---|--|---------|----------------|-------------------------|----------------------------|
| | | | | | |
| (| السادس (ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | لنشاط | | | |
| | | •••••• | | تعلم | نواتج ال |
| Region and Language | ن الطالب قادر على ان :- | ان پکو | ط ينبغي | بة النشا | |
| ge region and congulate | | | <u> </u> | • | |
| © ® NACHO DUPA 00 | | | | | 1 4 |
| file: List: Wex: Toos: Help Commit Real Hote: Make it easies to read what's on Agert mandow you' screen | | | | | - - " |
| © California como: Overigo discino entringo Aparis Charle (pp. 500) Set custom toes oso EPR) Set custom toes oso EPR) Overigo discino entringo Aparis Charle (pp. 500) Set custom toes oso EPR) Overigo discino entringo Overigo entringo Overi | | جعية) | نذية المر | :- (التغ | التهئية س : |
| to the star | | | | | الاجابة الم |
| Personal action Denom and Protein A home has all to | (| , | نخدمة ·- (| تعلم :- (- جية المسن | مصادر الن |
| Tringulation | | | | र के क | |
| Tribute Control of the Control o | | | | | <mark>العر</mark> ***** |
| مي 12354 مي 2354 مي 2 | | | | | |
| Compared a set line willings. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | دب) | ط المصا | (النشا | التعاونيا | الأنشطة |
| | | ••••• | •••••• | | |
| | ç. | | | (الواجب) | التقويم . |
| | 1.854.14.1 | | | | المضاء |
| | | | | مادة | مدرس ال |

| | | | | | | | االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|-----------|-----------|--------|-------|----------------|---|---------------------|----------|---|------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | (| | | |) | هسابع | نشاط ا | 11 | | |
| | | •••••• | ••••• | ••••• | | | ••••• | | • | † 1 |
| | | | | | - 41 | | | | | نواتج ال |
| - | | | | <u>. ان :-</u> | فادر علم | ن الطالب أ | ان يكور | ط ينبغي | ية النشا | في نها |
| 3 | | | | | | | | | | 1 |
| W. | | | | | | | | | | - - ۲ |
| | | | | | | | جعية) | | | |
| | | | - 1 | | | | رجته) | دیه انمر | <u> </u> | النهبية |
| hind.X | | | | | | | | | توقعة : | الاجابة الم |
| | | | (- | | | | | | | |
| Region a | and Langu | lage | (| | | | | نخدمه :- (| بجيه المسن | الاستيرات |
| g- negron | and Lange | ang c | | | | | | | ض | العر |
| | | | | | | | | | **** | **** |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ••••• | | | |
| | | | | | | <u>(</u> (<u> </u> | ط المصاد | ة (النشا | التعاونيا | الأنشطة |
| | | | | •••• | • | •••••• | •••••• | • | | |
| | | | | e | | | | | (الواجب) | التقويم |
| | | | | ? | | | | | | <u>u</u> |
| | 11 | | | | | | | | مادة | <u>إمضاء</u> مدرس ال |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|--------------|-------------|---|---|--------------|----------|----------|---|---------------|--|-------------------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| - | | (| | | | الثامن (| النشاط | | • | |
| | | ••••• | ••••• | | | | | | | |
| | | | | | | | | | تعلم | نواتج ال |
| = | | | | <u>-: ان</u> | قادر على | ن الطالب | ان يكو | ط ينبغي | بة النشا | في نها |
| | | | | - | | | | | | 1 |
| | > | | | | | | | | | - - Y |
| | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | جعية) | فذية المر | :- (الته | |
| 1224 | | | - 15 | | | | | | توقعة : | س : الاجابة الم |
| 11122 | | Alz | (| | | | | | تعلم :- (- | مصادر ال |
| A n · | | | (- | | | | | نخدمة :- (| جية المسن | الاستيرات |
| Region : | and Langu | uage | | | | | | | <u>ض</u> | ti ti |
| | | | | | | | | <mark></mark> | | العر ***** |
| | ••••• | | | | | | | | | ••••• |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ••••• | | ••••• | | |
| | ••••• | •••••• | | | | ••••• | • | ••••• | | ••••• |
| | ••••• | ••••• | | | | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | | | | | | | ••••• |
| | ••••• | ·············· | • | | •••••• | •••••• | • | ••••• | •••••• | ••••• |
| - | ••••• | •••••• | •••••• | | ••••• | ••••• | • | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | • | | | | (43 | طالمصا | ة (النشا | التعاه ثبا | الأنشطة |
| | | | | | | 7 | | | | |
| - | | | | | | | | | (الواجب) | التقويم |
| | | | | ? | | | | | ······································ | <u>, حرب</u> س |
| | | | | | | | 1.7 | | | اه ش ام |
| | | | | | | | | | مادة | إمضاع مدرس ال |
| | | | | | | | | | | |

| Sound | | | االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|--|--------------------|---------|----------|----------------|-------------------------|----------------------------|
| (a) Sound | | | | | | |
| (| ىع(| ل التاس | النشاه | | | |
| -> Sound | | •••••• | ••••• | | تعلم | نواتج ال |
| Physical Recording Sounds Communications Solicid a playback divide below to modify its settings: Speakers Injuly Confession Audio Device Confe | الب قادر على ان :- | ين الطا | ، ان یکو | ط ينبغو | ية النشا | في نها |
| Orland Device Prophylone Inpublication Audio Device Ready | //// | | | | | -1 |
| | | | | | | - |
| | | (| جعية | | :- (الته | |
| 1 10000 | | | | | توقعة : | الآجابة الم |
| S S S S S S S S S S S S S S S S S S S | (| | | | تعلم :- (- جية المسن | |
| 1/6 | | | , | -, -a <u>.</u> | | اه محیرات |
| | | | | <mark></mark> | ض **** | <mark>العر</mark> ***** |
| Region and Language | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | ••••• | ••••• | |
| | | | ••••• | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | احب) | اط المص | ة (النش | التعاونيا | الأنشطة |
| | | | | | (الواجب) | التقو بم |
| at a second second | <u>°</u> | | | | | <u>u</u> |
| 1 1 1 2 1 1 | | | | | ۲ ا | <u>إمضاء</u> مدرس ال |
| | | | | | <i>م</i> اده | مدرس |

| | | | | | . #2111 | 1 -211 | | ± 1=11 |
|--|-------|---|-------------|------------|-----------|------------|---|-------------------------|
| | | | | | االفتره | الفصل | اليوم | التاريخ |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| (| | | ئىر (ــــ | لعسات | نشاط ا | 11 | | |
| • | | |) 3 | | | • | | |
| | ••••• | •••••• | | •••••• | ••••• | | a ta " | ندات ال |
| | | | | | | | | نواتج ال |
| | | لى ان :- | الب قادر عا | ن الط | ان يكو | ط ينبغى | بة النشا | في نها |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | -1 |
| (f) 6-ban - Neda Phyrr Classic Homecinema - 12:10060 | | | | | | | | - Y |
| خدمة البريد الإلكتروني | | | | | | | | -۳ |
| و رسان مرج الإصروان تمنعية | | | | 96 | رجعية) | فذية المر | :- (الته | التهئية |
| | | | | | | | | س : |
| | | | | | | | | الاجابة الم |
| | (| | | | | | تعلم :- (- | مصادر الا |
| | (| | | 441 | | نخدمة :- (| جية المسن | الاستيراتي |
| | | | | | | | | |
| Local Area Network (LAN) الشبكة المحلية | | | | | | | ض | |
| | | | | | | | **** | ***** |
| | ••••• | • | | | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | ••••• | | | | | •••••• | • | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ere seu ray nanyae rennan nep | | 250 | | | | | | |
| | | | | | ••••• | | | •••••• |
| | | | | | ••••• | | | |
| Leased Line خط مؤجر | | | | ••••• | ••••• | | | |
| Leased Line year | | | | | | | | |
| -1.1:25:30 | | | | | | Dirity. | | |
| | | | | (1) | اط المصرا | ة (النشا | التعامنيا | ä h. tilvi |
| | | | | <u>(بع</u> | (UZAL) Z | <u> </u> | التعاويي | ا د الساح |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | (الواجب) | التقويم ا |
| 3. E. F. S. S. | | ? | | | | | | س |
| | | | | | | | | المشاام |
| | | | | | | | مادة | <u>إمضاء</u> مدرس ال |

| اليوم الفصل االفتره | التاريخ |
|--|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| النشاط الحادي عيشر () | |
| | - nti _ ni . + |
| | نواتج التع |
| النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :- | في نهايا |
| | -1 |
| 6) 6-1 per - Media Player Classic Nomerioren12 2008.0 File: Veen Play Nuisipals Facestes Help | <mark>-</mark> Y |
| خدمة البريد الإنكتروني | |
| - (التغذية المرجعية) | |
| <u></u> | س : الاجابة المتو |
| () =: A | |
| بة ا <i>لمستخدمة :- (</i>) | الاستيراتيج |
| | |
| Local Area Network (LAN) الشبكة المحلية | |
| **** | **** |
| | |
| | |
| | |
| | ••••• |
| | |
| | |
| | |
| خط مؤجر Leased Line | |
| Laterated the second se | |
| تعاونية (النشاط المصاحب) | にるわかがり |
| ((i suzul / 2 uul /) | , |
| | n zati |
| واجب) | التقويم (ا |
| • | u |
| | |

| | | | االفتره | الفصل | اليوم | التاريخ |
|---|---|---------------|------------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|
| | | | | | ' | |
| | | | | | | |
| (| `` | ے عیش | 71 71 | hi atti | | |
| (|)) | ــی حــــِه | <u> </u> | 2001) | | |
| | | •••••• | •••••• | | تعاد | نواتج ال |
| | 136 | | | | | |
| | على ان :- | ن الطالب قادر | <u>، ان يكور</u> | اط ينبغي | يه النشد | <u>فی نها</u> |
| AND AGE | | | | | | -1 |
| 50 6 Jain - Media Physy Charic Homochomes v 12 2000.0 | | | | | | -4 |
| خدمة البريد الإلكتروفي | | | | | | - ٣ |
| ورسان ادریه ازاعترونی اشاعلیة | | | رجعية) | فذية المر | :- (الت | التهئية |
| | | | | | | |
| | | | | | | الاجابة اله |
| | | | | | | |
| (. | | | | تخدمة :- (| يجية المس | الاستيرات |
| Local Area Network (LAN) الشبكة المحلية | | | | | <u>ِض</u> | 11 |
| | | | | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | | **** |
| | • | | | | | |
| | | | | | | |
| | ••••• | | | | | |
| | | | | | | |
| ere ton my sunger risons my | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| خط مؤجر Leased Line | | | | | | |
| | | | | | | |
| | • | | ط المصاد | .etti v ä | .: | i Landi |
| | | <u>(</u> | | | التعاويي | الإست |
| | | | | | | بالمرار |
| | e | | | (| (الواجب) | |
| | • | | | | ••••• | <u>u</u> |
| | | | | | ت م ا ا | <u>إمضاء</u> مدرس اا |
| | | | | | ىمادد | سرس . |

| | | | االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|--|-----------|-------------|--------------|-----------|---|-------------------------|
| | | | 3,2 | , | رعتر | ،—ریی |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| (|) | ث عـــِشر | التسالت | النشاط | | |
| | | | ••••• | | | |
| | | | | | تعلم | نواتج ال |
| | على ان :- | الطالب قادر | ر ان بکو ن ا | اط بنبغي | ية النشا | في نها |
| | | | | | • | |
| - 400 Daris | | | | | | -1 |
| 5) 6-1 an - Media Physic Chronic Homeocrama - v.) 230000 File: Vinco Phys. Their phys. Proceedings - Media | | | | | | -7 |
| خدمة البريد الإنكتروق | | | | | | - ٣ |
| و سان عربه الإعترون الداخلية | | | رجعية) | فذية المر | :- (الت | التهئية |
| | | | | | | س : |
| | | | | | | الاجابة الم |
| | | | | | | |
| (- | | | | حدمه :- (| يجيه المسا | الاستيرات |
| Local Area Network (LAN) الشبكة المحلية | | | | | ض | <u></u> |
| | | | | •••••• | | **** |
| | | | | | ••••• | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| - 121 (- 32 G. t) charact | | | | | | |
| se see ray haliyan rassac may | 2575 | · March | | | | |
| | | | | | • | |
| | •••••• | | | ••••• | • | ••••• |
| خط مؤجر Leased Line خط مؤجر | •••••• | | ••••• | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | (| ط المصاحب | ة (النشا | التعاوني | الأنشطة |
| | | | ••••• | | ••••• | |
| | | | | | (الواجب | التقو يم |
| 10.00 | ? | | | | | ري. س |
| | | | | | | |
| | | | | | لمادة | <u>إمضاء</u> مدرس ال |

| | | | االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|--|-----------|---------------|----------|--------------------|---|--------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| (|) , | ع عــِش | ائے اب | النشياط | | |
| (| | | ·, | | | |
| | | ••••• | ••••• | | ت ا | نواتج ال |
| | | | | | | |
| | على ان :- | ن الطالب قادر | ان يكور | ط ينبغي | ية النشا | في نها |
| | | | | | | |
| The State of the S | | | | | | -1 |
| \$6 5-bits - Notes Peer Classic Hermiteres - 1,220000 The Vern Pay, Tamping Facilities Help | | | | | | |
| خدمة البريد الإنكتروني | | | | | | - - " |
| و سال الديه الإنكار ولي الناطبة | | | رجعية) | قديه المر | :- (الت | التهئيه |
| | | | | | ت. ة ـ ت . | س :- ـــ الاحدادة الد |
| | , | | | | | الاجابة الم مصادر ال |
| | | | | | | |
| (- | | | |) <u>-</u> : «حدمه | يجيه المسا | الاستيراد |
| Local Area Network (LAN) الشبكة المحلية | | | | | ِض | 1 - 1 |
| | | | | ••••• | | **** |
| | | | ••••• | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| a can fay things friend, ray | | •••••••••• | •••••• | ••••• | • | |
| | | | ••••• | | | |
| | | | ••••• | ••••• | | |
| لفظ مزجر Leased Line | | | | | | |
| Leased Life A.A. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | (43 | ط المصاد | ة (النشا | التعاه ند | الأنشطة |
| | | 1- | | | | , |
| | | | | | , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | |
| | e | | | | (الواجب) | التقويم |
| V 60 (C. C. C | Y | | | | | <u>س</u> |
| | | | | | | إمضاع |
| | | | | | لمادة | مدرس ال |

| | | | | االفتره | القصل | اليوم | التاريخ |
|---|-------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|-------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| (| | ·····) 、 | ں عـــِشر | الخاما | لنشاط | 1 | |
| ` | | | ŕ | | | | |
| | | | | | | تعلم | نواتج الن |
| | | على ان :- | الطالب قادر | ان يكون ا | ط ينبغي | ية النشا | في نهاي |
| | | | | | | | |
| W 100 279 | | | | | | | 1 |
| \$6 5 Lac J Mode Paper Classic Homerisman vol. 230000 File View Play Manipula Faculties Help Action Play Manipula Faculti | | | | | | | 7 |
| ورسال مربه الإمراز منسية | | | _45 | رجعية) | ن 4 الم | sativ . | -1 4 . 10 7 11 |
| | _ | | | رجود) | عيه رعر | —,, | , س : |
| | | | | | | | الآجابة الم |
| | (| | | | | تعلم :- (- | |
| | (| | | | نخدمة :- (| بجية المسن | الاستيراتي |
| Local Area Network (LAN) الشبكة المحلية | | | | | | ض | TI |
| | | | | | ••••• | | **** |
| | | | | | | ••••• | |
| | | | | | | | |
| The state of the s | | | | | | | |
| | | ••••• | | | ••••• | | |
| ne ser ny Napas Inno. Ny | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| لظ مؤجر Leased Line | | | | | | | |
| Total Carlo Sport | | | | | | | |
| | ••••• | | | ••••• | | | |
| | | | (| ط المصاحب | (النشا | التعاونيا | الأنشطة |
| | | | | •••••• | | | |
| | | | | | 1 | (الواجب) | التقويم ا |
| 0.00 | | ? | | | | | س |
| | | | | | | | إمضاء |
| | | | | | | مادة | مدرس ال |

